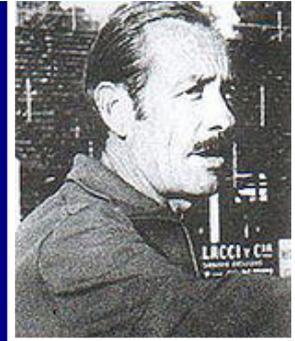


Publicado en <http://www.portalfitness.com>

Jorge E. Kistenmacher 1919-2010



¿QUÉ ES SER DOCENTE DEPORTIVO?

Lic. F. RODRÍGUEZ FACAL

Ud. ESTARÁ ASUMIENDO UNA RESPONSABILIDAD EDUCATIVA, SOCIAL Y PROFESIONAL, COBRE O NO, QUE LO OBLIGARÁ A:

- Utilizar toda su capacidad y recursos;
- Ser referente de un grupo humano, un club y/o un barrio;
- Rendir examen de capacidad cada vez que ellos compitan;
- Hacer una vida que motive y estimule a sus alumnos;

Y QUE LO LLEVARA:

- **A una única satisfacción: verlos hombres o mujeres plenos y felices.**

LA DOCENCIA DEPORTIVA:

- NO TERMINA CUANDO SUENA EL TIMBRE DEL RECREO;
- TAMPOCO CUANDO SUENA EL SILBATO DEL ARBITRO;
- NI SIQUIERA CUANDO SE DEJA EL VESTUARIO;
- NI CUANDO TERMINA EL CAMPEONATO;
- AÚN EN SU CASA TIENE QUE SEGUIR ESTUDIANDO;

• *O PLANIFICANDO, ANALIZANDO Y PENSANDO.*

HAY PROFESIONES (¿MISIONES?) QUE SON DE TIEMPO COMPLETO: SACERDOTE, MÉDICO, DOCENTE, DOCENTE DEPORTIVO, ETC.

¡O POR LO MENOS DEBIERAN SERLO!

EL ENTRENAMIENTO ABARCA MAS QUE:

- **PREPARAR FISICAMENTE A UN DEPORTISTA**
- **DESARROLLAR HABILIDADES TÉCNICAS**
- **CAPACITAR TACTICAMENTE**
- **FORTALECER PSIQUICAMENTE**
- **LOGRAR RESULTADOS**
- **CUMPLIR HORARIOS**
- **LLENAR PAPELES**

COLABORAR EN LA FORMACIÓN DE UNA PERSONALIDAD INTEGRAL Y ARMONICA

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:

GERENTE:

- **RESOLVIENDO PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS**
- **RESOLVIENDO NECESIDADES ECONÓMICAS**
- **RESOLVIENDO PROBLEMAS DE VIAJES**
- **RESOLVIENDO CONCENTRACIONES**
- **RESOLVIENDO NECESIDADES DE EQUIPAMIENTO**
- **RESOLVIENDO PROBLEMAS DE INDUMENTARIA**

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:

PRECEPTOR:

- **CREANDO UN CLIMA DE AUTO CONTROL**
- **CREANDO UN MARCO DE AUTO DISCIPLINA**
- **CREANDO RESPONSABILIDAD CONSCIENTE**
- **CREANDO SENTIDO DEL DEBER**

● **CREANDO PLACER POR EL ESFUERZO**

● **CREANDO ARMONIA EN EL GRUPO**

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:

ESTUDIANTE:

- *Dispuesto a una formación permanente*
- *Dispuesto a escuchar, aprender y buscar nuevos conocimientos*
- *Dispuesto a intercambiar ideas con sus pares y sus alumnos*
- *Dispuesto a experimentar nuevas ideas y caminos*
- *Dispuesto a ampliar tanto su cultura profesional como la general*

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:

PROMOTOR:

- **DIFUNDIENDO SU DEPORTE EN LA COMUNIDAD**
- **DIFUNDIENDO RESULTADOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**
- **DIFUNDIENDO DATOS DE SUS DIRIGIDOS A LA PRENSA**
- **DIFUNDIENDO RANKINGS Y TABLAS DE POSICIONES**
- **DIFUNDIENDO LAS FIGURAS MUNDIALES DE SU DEPORTE**
- **DIFUNDIENDO LOS VALORES DE UNA VIDA SANA Y ACTIVA**

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:

CIENTÍFICO:

- **ANALIZANDO OBJETIVAMENTE ACTITUDES DE SUS ALUMNOS**
- **ANALIZANDO, EVALUANDO Y RESOLVIENDO PROBLEMAS**
- **ANALIZANDO BIOMECHANICAMENTE LAS TÉCNICAS MOTRICES**
- **ANALIZANDO LOS ASPECTOS DEL ENTORNO SOCIO-CULTURAL**
- **ANALIZANDO LOS HABITOS DE VIDA DE SUS ALUMNOS**
- **ANALIZANDO SUS COMPORTAMIENTOS ESCOLARES O LABORALES**

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:

TRABAJADOR SOCIAL:

- **DANDO CONSEJOS Y SOLICITANDO OPINIONES**

- **DANDO ORIENTACIONES**
- **DANDO APOYO**
- **DANDO RESPETO Y DEMANDÁNDOLO**
- **DANDO IDENTIDAD Y PERTENENCIA**
- **DANDO COMPROMISO CON SUS ALUMNOS**
- **DANDO COMPROMISO CON SU COMUNIDAD**

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:
TÉCNICO:

- **DIRIGIENDO EJERCICIOS TÉCNICOS**
- **DIRIGIENDO EJERCICIOS TÁCTICOS**
- **DIRIGIENDO JUEGOS**
- **DIRIGIENDO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**
- **DIRIGIENDO EL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**
- **DIRIGIENDO LOS TIEMPOS Y METODOS DE RECUPERACIÓN**

Ud. DEBERÁ ACTUAR COMO:
DOCENTE:

- **ORGANIZANDO Y PLANIFICANDO**
- **COMUNICANDO CONOCIMIENTOS, HABILIDADES E IDEAS**
- **ESTIMULANDO UNA MENTALIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA**
- **CONTRIBUYENDO A UN ESPÍRITU PERFECCIONISTA**
- **FORMANDO CAPACIDAD DE COMPROMISO Y ESFUERZO**
- **ESTIMULANDO UNA ESPIRITUALIDAD PROFUNDA**

EN UNA INVESTIGACION DE CUNHA, GASPAR, COSTA, CARVALHO Y FONSECA (2.000) CON JUGADORES DE FUTBOL DE DISTINTO NIVEL:

Las características más votadas del mejor entrenador que tuvieron fueron:

- **Le gusta lo que hace;**
- **Sabe motivar;**
- **Sabe mucho;**
- **Varía constantemente los entrenamientos;**

● **Está atento a los problemas de sus jugadores;**

● **Mantiene la disciplina.**

Cunha A.; Gaspar A.; Costa C.; Carvalho F. y Fonseca S. (2000) "O bon treinador. Representações das características dos treinadores segundo atletas da modalidade deportiva colectiva-futebol". Horizonte 27-33.

Perla MORENO ARROYO y Fernando del VILLAR ALVAREZ sostienen en su libro "El Entrenador Deportivo" (INDE. 2004)

Que prioritariamente el DOCENTE DEPORTIVO debe ser:

■ Trabajador	■ Organizado
■ Exigente	■ Legal (reglamentario)
■ Optimista	■ Sincero
■ Carismático (líder)	■ Capaz de relacionarse socialmente
■ Responsable	■ Creativo
■ Activo y motivante	■ Crítico y reflexivo

SI UD. LOGRA CUMPLIR ARMÓNICAMENTE CON TODAS ESAS FUNCIONES, TENGA LA SEGURIDAD QUE SUS ALUMNOS LO RECORDARÁN COMO UN:

¡MAESTRO!

"La personalidad del entrenador presupone un determinado grado de independencia, conciencia de si mismo, capacidad de automotivación, capacidad creativa, voluntad de mantenerse activo, y una actitud de diálogo"

MARTIN, citado en la revista digital "Fútbol-pf" Año 2 N° 8

Motivación y convicción propias sumadas a la capacidad de trasmitirlas a los alumnos. A. GONZÁLEZ

DEBE POSEER ADEMÁS:

● **FLEXIBILIDAD: para adaptarse a imprevistos y encontrar soluciones;**

- **AMPLITUD DE CRITERIO:** para transferir responsabilidades y enseñar a desarrollar tareas autónomas;
- **PERSEVERANCIA:** en el cumplimiento de responsabilidades que no le resulten gratas, pero esenciales en pos del objetivo;
- **ESTABILIDAD EMOCIONAL** en todo tipo de situaciones;
- **AUTOCONFIANZA Y APLOMO** para inspirar confianza a los demás;
- **TOLERANCIA** con respeto estricto a las normas y obligaciones;
- **RECTITUD** para soportar el peso de los propios errores y reconocerlos;

En 1998 **MARCELO BIELSA** dijo:

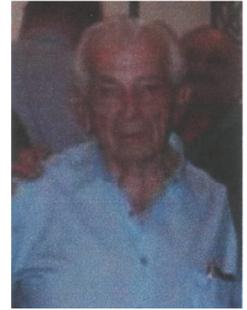
“Un entrenador no es mejor por sus resultados ni por su estilo, modelo o identidad. Lo que tiene valor es la hondura del proyecto, los argumentos que lo sostienen, el desarrollo de la idea. No hay que juzgar la idea, sino el sustento. Yo puedo valorar proyectos antagónicos. Lo que nunca se puede hacer es sustituir las convicciones,”

Y también dijo:

“Los momentos de mi vida en los que yo he crecido tienen que ver con los fracasos; los momentos de mi vida en los que yo he empeorado, tienen que ver con el éxito. El éxito es deformante, relaja, engaña, nos vuelve peores, nos ayuda a enamorarnos excesivamente de nosotros mismos; el fracaso es todo lo contrario, es formativo, nos vuelve sólidos, nos acerca a las convicciones, nos vuelve coherentes. Si bien competimos para ganar, y trabajo de lo que trabajo porque quiero ganar cuanto compito, si no distinguiera qué es lo realmente formativo y qué es secundario, me estaría equivocando.”



Adolfo MOGILEVSKY



¡MUCHAS GRACIAS!

Lic. F. RODRÍGUEZ FACAL